

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “San Francesco”**

di Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

**60035** - **JESI (AN) – Viale Verdi 29**

**telefono: 0731299874 - 0731206356**

Email: anic84000g@istruzione.it

**Piano di apprendimento individualizzato a.s. 2020/2021**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Obiettivi di apprendimento da conseguire** | **Contenuti da consolidare** |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Inglese |  |  |
| Matematica |  |  |
| Scienze |  |  |
| Arte |  |  |
| Musica |  |  |
| Sc. Motorie |  |  |
| Religione |  |  |

Griglia compilata secondo l’Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 maggio 2020

**Durante la pausa estiva** l’alunno effettuerà lo studio individuale dei contenuti da consolidare (indicati sopra per ciascuna materia) ed eseguirà i compiti assegnati dagli insegnanti.

**Alla ripresa delle lezioni**, dopo una prima immediata verifica del livello raggiunto negli apprendimenti, saranno effettuati gli opportuni interventi didattici con un’attività personalizzata di recupero dei contenuti disciplinari nell’ambito delle unità di apprendimento, attraverso l’utilizzo delle seguenti metodologie e strategie d’insegnamento:

* modellamento (l’insegnante offre esempi all’alunno su come svolgere un determinato compito),
* facilitazione (sostegno dell’insegnante anche attraverso schemi o materiali),
* scomposizione (i contenuti sono scomposti e semplificati per permetterne il raggiungimento)
* allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
* controllo dell’apprendimento e delle competenze procedurali in itinere
* apprendimento/rinforzo delle tecniche specifiche per le varie fasi dello studio individuale al fine di acquisire un metodo di studio autonomo ed organizzare il proprio lavoro in modo efficace.
* affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità al fine di potenziare la motivazione.

Jesi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di classe