|  |
| --- |
| Descrizione: http://www.comprensivojesisanfrancesco.gov.it/images/ImmaginiSito/TitoloProvvisorio.png |
|  |

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

**DALLA SCUOLA PRIMARIA** ……………………………….………SEZ……………..

INSEGNANTI…………………………………………………………………………………….

**ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO** …………………………………….

**ALUNNO:** …………………………………………………………………… M F

NATO A……………………………………… …………………IL……………………………

RESIDENTE A………………………………...VIA……………………………………………

PADRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_MADRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAZIONALITA’\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Giudizio globale: | NOTE da aggiungere in merito a: capacità di attenzione, comprensione, produzione e rielaborazione e altro. |
| LIVELLI RAGGIUNTI | ITALIANO |  |
| MATEMATICA |  |
| MATERIE ORALI |  |
| ALTRE DISCIPLINE |  |
| PARTICOLARI ATTITUDINI |  |
| METODO DI STUDIO | * Sa organizzare il proprio lavoro e lo studio in modo autonomo ed efficace * Sa organizzare il proprio lavoro e lo studio, ma talvolta ha bisogno di una guida * E’ dispersivo/a nell’organizzazione e studia in modo:   poco efficace  mnemonico  studia poco   * Incontra molte difficoltà nell’organizzarsi e nello studiare in modo efficace * Non riesce ad organizzarsi autonomamente e studia in modo:   non efficace  non studia  NOTE………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………… | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI compilazione a cura delle insegnanti di Scuola Primaria | | |
| **C**  **O**  **M**  **P**  **O**  **R**  **T**  **A**  **M**  **E**  **N**  **T**  **O** | VOTO GLOBALE………………..  Rispetta le regole, le cose e gli ambienti   * + Autonomamente   + Solo se imposte e in presenza   di adulti   * + Non le rispetta   + Altro   Con i compagni stabilisce rapporti   * Di leader positivo * Di leader negativo * Paritari * Gregari * Si isola * Altro | In classe assume atteggiamenti   * Disponibili * Corretti * Passivi * Provocatori * Aggressivi * Altro |
| **P**  **A**  **R**  **T**  **E**  **C**  **I**  **P**  **A**  **Z**  **I**  **O**  **N**  **E** | In classe dimostra un interesse alle attività   * Costruttivo * Costante e assiduo * Discontinuo * Superficiale * Settoriale * Altro | Nei lavori di gruppo:   * Assume un ruolo propositivo * Assume un ruolo collaborativo * Assume un ruolo esecutivo * E’ elemento di disturbo * Ha difficoltà a lavorare in gruppo * Altro…………………………… |
| **I**  **M**  **P**  **E**  **G**  **N**  **O** | In classe si impegna in maniera   * Costante * Saltuaria * Solo in alcune discipline……… * non si impegna sufficientemente * Altro …………………………….   A casa si impegna in maniera   * Costante * Saltuaria * Solo in alcune discipline……… * Non si impegna sufficientemente * Altro …………………………….. | NOTE:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  E’ bene che sia inserito con i seguenti compagni:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Non è bene che sia inserito con:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**La partecipazione della famiglia è: \***collaborativa \*regolare \* scarsa \* disinteressata

**Situazione personale alunno: \*** H \* DSA \* BES \* ADHD \* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_