|  |
| --- |
| Descrizione: http://www.comprensivojesisanfrancesco.gov.it/images/ImmaginiSito/TitoloProvvisorio.png |
|  |

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

**DALLA SCUOLA PRIMARIA** ……………………………….………SEZ……………..

INSEGNANTI…………………………………………………………………………………….

**ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO** …………………………………….

**ALUNNO:** …………………………………………………………………… M F

NATO A……………………………………… …………………IL……………………………

RESIDENTE A………………………………...VIA……………………………………………

PADRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_MADRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAZIONALITA’\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Giudizio globale: | NOTE da aggiungere in merito a: capacità di attenzione, comprensione, produzione e rielaborazione e altro. |
| LIVELLI RAGGIUNTI | ITALIANO  |  |
| MATEMATICA  |  |
| MATERIE ORALI  |  |
| ALTRE DISCIPLINE  |  |
| PARTICOLARI ATTITUDINI |  |
| METODO DI STUDIO | * Sa organizzare il proprio lavoro e lo studio in modo autonomo ed efficace
* Sa organizzare il proprio lavoro e lo studio, ma talvolta ha bisogno di una guida
* E’ dispersivo/a nell’organizzazione e studia in modo:

 poco efficace  mnemonico  studia poco* Incontra molte difficoltà nell’organizzarsi e nello studiare in modo efficace
* Non riesce ad organizzarsi autonomamente e studia in modo:

 non efficace  non studiaNOTE………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………… |

|  |
| --- |
| INDICATORI compilazione a cura delle insegnanti di Scuola Primaria |
| **C****O****M****P****O****R****T****A****M****E****N****T****O** | VOTO GLOBALE………………..Rispetta le regole, le cose e gli ambienti* + Autonomamente
	+ Solo se imposte e in presenza

 di adulti* + Non le rispetta
	+ Altro

Con i compagni stabilisce rapporti * Di leader positivo
* Di leader negativo
* Paritari
* Gregari
* Si isola
* Altro
 | In classe assume atteggiamenti * Disponibili
* Corretti
* Passivi
* Provocatori
* Aggressivi
* Altro
 |
| **P****A****R****T****E****C****I****P****A****Z****I****O****N****E** | In classe dimostra un interesse alle attività * Costruttivo
* Costante e assiduo
* Discontinuo
* Superficiale
* Settoriale
* Altro
 | Nei lavori di gruppo: * Assume un ruolo propositivo
* Assume un ruolo collaborativo
* Assume un ruolo esecutivo
* E’ elemento di disturbo
* Ha difficoltà a lavorare in gruppo
* Altro……………………………

  |
| **I****M****P****E****G****N****O** | In classe si impegna in maniera * Costante
* Saltuaria
* Solo in alcune discipline………
* non si impegna sufficientemente
* Altro …………………………….

A casa si impegna in maniera * Costante
* Saltuaria
* Solo in alcune discipline………
* Non si impegna sufficientemente
* Altro ……………………………..
 | NOTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E’ bene che sia inserito con i seguenti compagni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Non è bene che sia inserito con:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**La partecipazione della famiglia è: \***collaborativa \*regolare \* scarsa \* disinteressata

**Situazione personale alunno: \*** H \* DSA \* BES \* ADHD \* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_